



L'IMPORTANT, C'EST DE PERSÉVÉRER: Y'A PAS DE PRESSE!

SPORTS ET LOISIRS;

LES DYNAMITES COURENT, DRIBBLENT ET PERSÈVÈRENT!

ART, SCIENCES ET CULTURE;

ON EN DÉCOUVRE UN PEU PLUS SUR LES FILLES...

ACTUALITÉ;

DE NOUVEAUX VISAGES À L'ÉCOLE

GRAND REPORTAGE;

FÉVRIER, MOIS DE LA PERSÉVÉRANCE

LE P'TIT MOT DE BRIGITTE

Quand un élève chemine difficilement à St-François, j'entends parfois l'argument suivant :

« Il me semble que vous êtes une école spécialisée... ». Argument signifiant qu'on devrait réussir à faire progresser tous les élèves puisque nous sommes des spécialistes de l'éducation. Argument qui, selon moi, ne tient pas nécessairement la route. Je m'explique...

Effectivement, à St-François, nous avons plusieurs moyens que l'école régulière n'a pas pour aider un élève. Toutefois, malheureusement, malgré tous les moyens proposés, il peut arriver que l'élève ne réussisse pas à progresser parmi nous.

Pourquoi ne progresse-t-il pas?

La réponse, à mon avis, se trouve dans notre slogan!

Ici, la persévérance prend tout son sens!

Pour qu'un élève progresse à St-François (ou partout ailleurs), il a besoin d'outils. Certains proviennent de l'école, d'autres de son milieu familial mais il a aussi besoin d'une bonne dose de persévérance. Il devra travailler fort même quand il sera fatigué d'avoir travaillé fort.

Prenez par exemple, la personne qui décide de se mettre en forme dans le but de réussir un défi sportif. Elle en parle à sa famille et à ses amis. Elle aura besoin de leur soutien pour réussir son défi car certains jours seront plus difficiles que d'autres.

Elle s'inscrit dans un des meilleurs centres de Québec et consulte des spécialistes dans le domaine de l'activité physique et de la nutrition. Chacun y va de ses conseils pour aider la personne à progresser. Elle reçoit un plan pour sa mise en forme et un plan pour la nutrition.

Est-ce assez pour réussir son défi? Non... Pourquoi?

Tout simplement parce qu'il ne suffit pas d'aller dans un endroit spécialisé et de recevoir l'aide de spécialistes pour réussir... Il faut aussi s'engager activement dans sa démarche et persévérer!

Ce n'est pas le spécialiste qui fera les exercices... Et encore moins lui qui respectera le plan alimentaire en disant non à une pizza bien grasse ... Le spécialiste ne peut pas tout faire pour la personne ni assumer ses choix à sa place! C'est la même chose qui se passe pour la réussite de l'élève à l'école St-François.

Pour réussir ça prend plusieurs ingrédients dont certains partent de soi-même. Nous pouvons soutenir l'élève et sa famille mais nous ne pouvons pas réussir pour eux.

La réussite vous appartient!

D'ailleurs dans cette édition du journal étudiant *Y'a pas de presse*, nous vous présentons nos ambassadeurs de la persévérance dans chacun des groupes.

Nous sommes fiers d'eux et sommes conscients que persévérer ce n'est pas une tâche facile.

Votre directrice Brigitte

ACTUALITÉS SAINT-FRANÇOIS

Le coin de la Fondation



**PAROLES
DE JEUNES**

SOUPER-BÉNÉFICE

Sous la présidence d'honneur
de Monsieur Marc Coulombe
Président de Alex Coulombe Itée

Mardi 16 février 2016, 18 h
Hôtel Château Laurier Québec
250 \$ / personne

ÉVÈNEMENT AU PROFIT DE



NOTRE PARTENAIRE MAJEUR



EN COLLABORATION AVEC



ACTUALITÉS SAINT-FRANÇOIS



« Destination Soleil »

Le 26 janvier dernier s'est déroulée au primaire une activité bien particulière. En effet, les élèves ont tous travaillé très fort pour préparer et présenter un projet rassembleur intitulé « Destination Soleil ». En effet, à la troisième période de l'après-midi, tous et toutes étaient fin prêts à partir en voyage vers trois endroits magnifiques :

Le Brésil, les États-Unis (la Floride) et l'Australie!

C'est ainsi que, nos passeports dûment remplis, nous avons passé les douanes et pu en apprendre davantage sur les particularités de ces pays chauds. Dans la classe de Monsieur Charles, nous attendaient de sévères douaniers! Une fois les portes passées, nous pouvions enfin profiter de l'envoûtante musique du didgeridoo joué par Samuel Desroches et fabriquer des boomerangs. Un diaporama sur la Floride nous a été présenté et nous avons pu nous régaler des belles images des attraits touristiques de la Floride dont Walt Disney.

Dans la classe de Madame Chantal, nous avons pu en apprendre davantage sur la flore et la faune du Brésil. Nous avons aussi eu la chance de fabriquer de beaux bracelets brésiliens en plus de goûter à une douceur sucrée typique du Brésil : les «Beijinhos» (bisous en français). Nous avons pu bénéficier d'une belle performance de notre douanier Samuel Roy et des explications très pertinentes de Samuel Tremblay sur la signification des couleurs du drapeau brésilien :



Le drapeau brésilien est de couleur verte, comportant en son centre un losange jaune, contenant lui-même un globe bleu. Ce globe est traversé d'une bannière blanche où on peut lire l'inscription *Ordem e Progresso* (Ordre et Progrès), la devise nationale du Brésil. Il y a 26 étoiles sous la bande blanche et une seule au-dessus.

Le vert représente la forêt amazonienne et le jaune (or) les ressources du sous-sol.

Le bleu est le ciel, dans lequel les 27 étoiles représentent les 26 états fédérés ainsi que le district de Brasilia. Leur disposition correspond à l'aspect du ciel de Rio de Janeiro, le 15 novembre 1889 à 8h30 (instant de la proclamation de la République). Ainsi, chaque état est associé à une étoile, étoile réelle du ciel.

ACTUALITÉS SAINT-FRANÇOIS

De nouveaux visages...

En ce début d'année 2016, vous avez sans doute rencontré des intervenants que vous ne connaissiez pas; ce sont pour la plupart des stagiaires. Ils ont voulu se présenter à vous afin que vous vous sentiez à l'aise de les aborder et de jaser avec eux; ne vous gênez pas.



Bonjour à tous les élèves de l'école St-François. Je m'appelle Laurence et j'étudie en techniques d'intervention en délinquance au cégep Garneau. Je suis la stagiaire de Laurie dans les groupes M-13 et M-14 jusqu'au mois de mai. Au plaisir de vous croiser dans l'école !

Bonjour les élèves de Saint-François,

Je m'appelle Audréanne et je suis la stagiaire à André dans le groupe M-23. Certains me connaissent déjà, car l'année passée je surveillais sur l'heure du midi aux casiers. Je serai présente à l'école jusqu'à la fin de l'année scolaire, donc pour ceux qui ne me connaissent pas encore, au plaisir de vous rencontrer bientôt!



Salut!

Je m'appelle Mélissa.

J'étudie en Intervention en délinquance au Cégep Garneau. J'ai travaillé comme éducatrice du midi ici l'an dernier, donc certains me connaissent déjà.

Je vous aime tellement que j'ai décidé de faire mon stage final ici! Vous allez me voir devenir une mini Serge, parce que c'est avec lui que je fais mon stage.

D'ordre plus personnel, j'adore la photographie, les arts, la musique et voyager!

Il me fera plaisir d'apprendre à vous connaître tous davantage.

ACTUALITÉS SAINT-FRANÇOIS

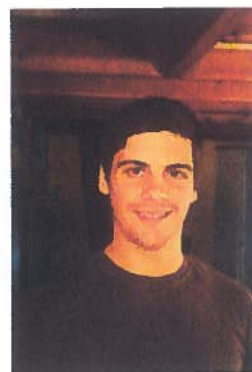
De nouveaux visages...



Salut, je suis Vanessa Landry, éducatrice stagiaire du Collège Mérici dans le groupe 24-25 avec Fabienne.

Je suis une fille dynamique, enjouée et sociable, qui aime bouger et une passionnée de musique et d'art. Plusieurs sujets me passionnent, n'hésitez pas à venir me voir pour les découvrir, je suis toujours ouverte pour une agréable discussion. À bientôt

Bonjour!! Je m'appelle Gabriel, j'étudie au collège Mérici en éducation spécialisée. Vous pourrez me voir du lundi au jeudi au local de retrait, où j'effectue mon stage sous le tutorat de Charles Marcoux, et ce, jusqu'au 16 mai 2016. Pour ceux, qui ne fréquentent pas ou peu ce local, vous aurez sans doute la chance de me voir dans l'école en d'autres occasions, soit dans le cadre d'activités ou lors de périodes de classe. Pour ma part, je suis quelqu'un qui aime bouger et discuter. Alors, ne vous gênez surtout pas pour venir me parler. Je demeure à votre disposition, car j'ai à cœur vos préoccupations!



«Bonjour à tous!

Mon nom est Joanie et j'en suis à ma dernière année en technique d'intervention en délinquance. Cet hiver, j'ai l'immense bonheur de me joindre à l'équipe du primaire en tant que stagiaire avec M. Sébastien. Je suis passionnée de plein air et de voyages. N'hésitez surtout pas à venir me parler et au plaisir de vous connaître davantage!»

Bonne journée!

Allô ! Je m'appelle Émilie je suis présentement finissante en éducation spécialisée au Collège Mérici et je serai parmi vous jusqu'au mois de mai plus principalement dans le groupe 11-12 avec Josée. Par contre, je suis une personne très sociable donc gênez-vous pas pour venir me parler. J'ai hâte d'en apprendre sur vous.



ACTUALITÉS SAINT-FRANÇOIS

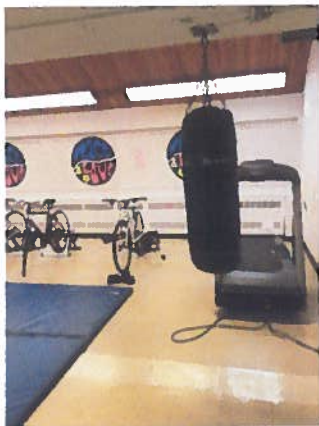
Coupe des champions

La Coupe des champions est une compétition amicale entre les groupes de l'école. Il y a quatre tournois durant l'année : novembre, janvier, mars et mai. Le groupe gagnant de l'épreuve obtient la Coupe des champions et a le privilège de la garder dans sa classe jusqu'à la prochaine activité où il doit alors remettre la Coupe en jeu. La coopération de tous les élèves est importante pour la réussite de l'épreuve. Les défis peuvent être physiques, intellectuels ou artistiques. Chaque activité permet à tous les participants de se démarquer à un moment ou à un autre dans l'année. La participation des intervenants est un atout très apprécié par les élèves.

La première épreuve sportive en novembre a été remportée par le groupe M-24-25 et en janvier l'épreuve intellectuelle a été remportée par le groupe 11.

Félicitations!

Salle d'entraînement à l'école Saint-François!!!



Bonjour à tous, je prends quelques lignes pour souligner le travail remarquable de Mme Lily Perron, directrice de la fondation du Centre Psycho-Pédagogique de Québec. L'an dernier, je suis allé la voir pour une salle d'entraînement à notre école, question que nos équipes sportives (Les Dynamites) puissent s'entraîner tout au long de l'année. Ça n'a pas pris de temps pour qu'elle se mette au travail. Elle a frappé à quelques portes pour avoir l'argent nécessaire afin que ce projet voie le jour. Elle a ainsi trouvé des alliés qui croient en vous; je tiens donc à remercier le fond des Canadiens de Montréal, Opération Enfant Soleil et le grand Défi Pierre Lavoie qui, grâce à leur générosité, ont permis à notre école de se doter de cette magnifique salle d'entraînement. Bravo à nos élèves athlètes qui, chaque midi, à tour de rôle vont s'entraîner. **Un bel exemple de persévérance.**

En terminant, si vous passez près du bureau de Mme Lily Perron, allez lui dire un gros MERCI !!!! Serge

ACTUALITÉS SAINT-FRANÇOIS

Des sorties formatives et informatives



Avec les élèves des groupes 11, 24 l'école des métiers et des construction de Québec, l'*Emoicq*. porter le casque jaune ainsi que des toute beauté! Nous avons eu

des élèves en action. Certains élèves de St-François ont même mis à l'épreuve leurs habiletés manuelles dans l'atelier des maçons! En plus de plusieurs métiers connus de la construction, nous avons pu visiter les locaux des ferblantiers, des installateurs de systèmes de sécurité et des plâtriers. Même si la visite a semblé un peu longue pour certains élèves, la conseillère d'orientation qui nous a guidés m'a mentionné le comportement **exemplaire** des élèves tout au long de l'activité. Encore une fois, bravo aux élèves qui nous ont accompagnés à la sortie! N'hésite pas à venir me voir si la visite t'a donné envie d'en connaître plus sur les formations à l'*Emoicq*, ils y offrent le programme *étudiant d'un jour* qui pourrait t'intéresser...

et 25, nous sommes allés visiter occupations de l'industrie de la Pour faire la visite, nous devons lunettes de sécurité... C'était de l'occasion de voir plusieurs locaux et

Sabrina, stagiaire en orientation

À l'école, on ne nourrit pas que l'esprit

Saviez-vous que l'école St-François abrite une petite entreprise? C'est la **Bouchée Double** qui entame sa 2^e année d'existence. Au départ, celle-ci devait préparer les jeunes FPT à partir en stage mais ceux-ci ont tellement persévéré, travaillé en équipe, cuisiné avec cœur qu'ils ont créé une vraie dépendance.

Cinq cents biscuits, quatre-vingt-dix tartes aux pommes, une vingtaine de repas complets et quelques cocktails plus tard, La bouchée double est la preuve vivante qu'à St-François on fait des miracles... **lci, la persévérance prend tout son sens!**

ARTS, SCIENCES ET CULTURE

Nos jeunes brûlent les planches

Le 16 décembre 2015, la troupe de théâtre de l'école St-François a présenté la pièce *Un conte de Noël à St-François*. Olivier Moses et Louis-Frédéric Gagnon étaient au cœur de la scène. Pour Louis-Frédéric, ce fut drôle et amusant même si certains rôles se sont ajoutés à la dernière minute. L'expérience fut une redécouverte pour Olivier qui s'adonne à cet art depuis quatre ans.



*Merci
à tous nos
spectateurs!*



ARTS, SCIENCES ET CULTURE

Signification des prénoms

Angie

Elle est passionnée par tout ce qui touche à la mémoire et à l'imaginaire. Soucieuse de sécurité, elle est dévouée à l'homme qu'elle choisit et à la famille qu'elle construit. Angie a le don de communiquer, le goût de l'observation et l'esprit de synthèse. Même si elle est facile d'approche, elle n'ouvre pas si facilement les portes de son cœur. Le besoin d'amour et de beauté d'Angie ne s'épanouit que dans l'harmonie et l'émotion.

Catherine

Elle rêve de renommée, de révélation et de sagesse, mais il lui faudrait dominer son orgueil. Femme capable de convaincre avec courage et de séduire avec brutalité, Catherine est sensuelle et dynamique. Étant très obstinée, Catherine cherche des objectifs honorables et réalisables. Elle vit passionnément, capable de convaincre avec courage et de séduire avec brutalité. Le côté bon enfant de Catherine fait tomber les barrières chez les gens qu'elle rencontre.

Stéphanie

Elle doit se fier à son intuition mais prendre garde au surmenage. Rêvant de renommée et d'exploit, Stéphanie manque surtout de confiance en elle. Sans malice, elle possède beaucoup de charme et pardonne assez facilement. Stéphanie aime se faire prier longtemps avant de céder quoi que ce soit. Douée pour l'humour et l'harmonie, éprise de beauté, Stéphanie hésite entre les voies qui s'offrent à elle.

Marie-Thérèse

Marie voudrait tout savoir et tout comprendre et, elle est exigeante et ne se laisse pas faire. Parfois possessive par amour ou par protection, Marie priorisera la vie de famille. De nature généreuse, Marie est toujours prête à rendre service.

Thérèse est toujours prête à déchaîner les passions qui sont en elle. En amour, elle n'accepte pas les refus mais elle est d'une fidélité absolue. Prestance, autorité, volonté de pouvoir, Thérèse résiste mal à la tentation d'abuser de son charme.

Ève

Artiste dans l'âme, Ève est une source de vie. Elle est faite de beauté et de fragilité. Si l'on respecte ses appétits de liberté et son égoïsme tranquille, Ève réussit à concilier. C'est en vertu de son charme et de sa simplicité qu'on l'apprécie. Plutôt timide et modeste, Ève possède une vie intérieure très riche. Brulante de passion, elle cherche le grand amour pour lequel elle se consumera tout entière.

Félicia

D'humeur égale, Félicia a besoin de beaucoup d'amour pour s'épanouir. Elle a quelque chose de mystérieux, d'une gaieté délicate et d'une tendresse affectueuse. La grande générosité de Félicia, lui vaut l'affection et l'attention de ceux qui l'entourent. Elle a le goût de luxe et d'argent. Femme gaie et sociable, Félicia s'accomplit en suivant son inspiration.

ARTS, SCIENCES ET CULTURE

À l'école, on ne nourrit pas que les ventres...

William Nadeau
Groupe II

18 décembre 2015

Le fugueur

Le fugueur est un excellent roman écrit par Luc Proulx. C'est un roman dont les thèmes principaux sont la vie en centre, l'amitié, l'amour et la famille.

L'apparence

La page couverture nous plonge tout de suite dans une ambiance de délinquance avec le mur plein de graffitis en arrière-plan. Pour la quatrième de couverture, je n'ai pas grand'chose à écrire dessus, à part qu'elle ne dévoile pas trop le scénario. Quant à la mise en page, elle est plutôt serrée, car les paragraphes sont relativement collés les uns aux autres. Mais en somme, elle est correcte. La fin des chapitres nous laisse à plusieurs reprises en haleine, tel à la fin du chapitre 15 avec cette phrase : « L'éducatrice ne pouvait prévoir que ce serait le plus cruel apprentissage d'une vie pourtant déjà très dure ».

Le texte

Le lexique peut parfois être légèrement poussé comme en milieu du chapitre 23 avec le mot "physionomie". Mais quelqu'un qui, comme moi, lit énormément, n'aura pas de difficulté à comprendre le texte. Il n'y a, à ma connaissance, qu'une seule référence connue dans le livre et c'est au chapitre 13, lorsque l'éducateur parle de la célèbre légende québécoise de la Chasse-Galerie. Le registre de langue des dialogues est assez simple et est accessible pour tous et chacun. Les registres utilisés sont assez nombreux. Il y a le familier, parfois le neutre, comme quand Jean-Sam parle avec Alain et le populaire comme quand les jeunes parlent entre eux.

Le récit

Le récit est très clair et les retours en arrière ne nous perdent pas dans l'histoire. Je ne me demandais jamais "Mais qu'est-ce qui se passe?". Pour le rythme, les trois mois de l'histoire se sont passés assez rapidement. Par contre, l'intrigue laissait quelque peu à désirer, tout simplement parce qu'elle était un peu évidente, le scénario reprenant des allures de films que j'ai vus ou bien de livre que j'ai lus. J'aime bien le choix artistique de l'auteur de parler à la troisième personne, parce que grâce à cela, nous nous attachons aux personnages. Par contre, il reste tout de même une distance émotionnelle qui nous aide à rester hors de l'histoire.

La conclusion

Au final, moi qui craignais ne pas aimer ce livre, ce fut le contraire, je l'ai adoré. Ce roman, je le conseille à tous ceux qui aiment les bouquins de drame et de romance. Je lui donne une note de 9/10.

Ici, la persévérance prend tout son sens!

Comme Brigitte, nous l'a annoncé au début du journal, nous vous présentons les différents ambassadeurs de la persévérance à l'école.

Ambassadeur du groupe 32

Spontanément, lorsqu'il a été question de choisir un élève représentant la persévérance scolaire dans le groupe M-32, les membres de l'équipe du primaire ont choisi de façon unanime Mathis Lamontagne. 😊

Mathis en est à sa 3^e année parmi nous. À son arrivée, en septembre 2013, nous avons d'abord eu affaire à un élève plutôt méfiant des adultes et qui ne respectait pas toujours les règles de classe et de l'école.

Depuis, Mathis a énormément cheminé.

Outre son comportement qui s'est amélioré, Mathis se démarque par sa grande rigueur vis-à-vis ses travaux scolaires. Il est toujours dans les premiers à se mettre à la tâche. Il travaille avec beaucoup de sérieux. Son attitude est exemplaire. Il n'abandonne jamais, même devant les difficultés. Il travaille de façon autonome et utilise de bonnes stratégies. Il sait s'organiser afin de remettre les exercices demandés dans le temps alloué. Et lors de ses temps libres, il s'occupe à faire des mots mystères.

Toutes nos félicitations à notre ambassadeur : Mathis Lamontagne. Nous sommes fiers de toi!

Ambassadeur du groupe 12

Connaissez-vous ce charmant élève du groupe 12 qui est à la fois impliqué dans le club de course et dans l'équipe de basketball de l'école et qui est aussi représentant de classe? En fait, cet élève se nomme William Nevraumont.

William est un élève hors du commun. C'est un garçon engagé qui prend ses responsabilités au sérieux. Il est décidé à poursuivre sa scolarisation dans une école régulière l'an prochain et il prend les moyens pour y arriver : il persévère dans tout ce qu'il entreprend; il s'investit dans son travail et s'assure de remettre des travaux de qualité; il est ponctuel et autonome. De plus, au fil de son passage dans notre école, il a réussi à tisser des liens solides avec plusieurs intervenants. Il est apprécié de ses pairs et des membres du personnel. Bien qu'il soit de nature plutôt discrète, il s'est lancé le défi de coanimer la 35^e édition du souper bénéfice de la fondation du CPPQ.

Nous sommes fiers de William et nous lui souhaitons bonne chance dans ses projets futurs!

L'équipe du secondaire

Ici, la persévérance prend tout son sens!

Ambassadeur du groupe 13

À l'école, on souligne la **Persévérance scolaire**.

Alors, j'ai pensé à toi Gabriel Tanguay. Non, non tu ne rêves pas c'est bien ton nom qui est écrit.

Cela fait plus de 3 ans que je te connais. Plus précisément, 500 jours ou encore mieux 12 000 heures.

Alors, c'est certain que je sais très bien que tu mérites cette mention de **Persévérance scolaire**.

Pourquoi ? Et bien voici :

En mettant en œuvre ta **Volonté** d'améliorer ta qualité de vie à l'école malgré les difficultés rencontrées.

En prenant au **Sérieux** ton rôle d'élève à l'école St-François.

En faisant preuve d'**Autonomie** pour te rendre à l'école.

En acceptant l'aide offerte des gens qui t'entourent.

Avec ta volonté, ton sérieux, ton autonomie et la persévérance scolaire dont tu fais preuve, tu es maintenant dans le bon chemin afin d'atteindre ton objectif qui est de changer d'école.

Félicitations Gabriel !

Ambassadeur du groupe 23

Vous le connaissez tous sûrement, il n'est ici que depuis 2 ans. Il est toujours poli et sympathique. Cet élève commence toutes ses journées en saluant tout le monde avec une belle poignée de mains. Tout le monde apprécie Daryl. Ce sympathique jeune est arrivé de la République Dominicaine, il y a 4 ans. Il ne connaissait aucunement notre langue et pour lui l'hiver n'était qu'une histoire à dormir debout.

Son arrivée au Québec n'a pas été facile car nos coutumes et nos façons de faire sont bien différentes. De plus, le français qu'il ne maîtrisait pas le rendait plutôt discret... participant peu aux discussions et à la vie québécoise.

Dès le premier jour à St-François il a persévéré pour trouver SA place. Il parlait à tout le monde, sans jamais se fâcher même s'il devait répéter plusieurs fois. Il s'est fait des amis, toujours respectueux de ceux-ci et de leurs valeurs. Daryl a mis les bouchées doubles pour faire partie de la gang. Il parle de mieux en mieux le français, lui permettant de s'exprimer plus clairement.

Dans les routines, Daryl persévère encore en faisant des travaux scolaires pour s'avancer...

Ce jeune est un élève de qui nous sommes fiers, car malgré sa discrétion il est toujours là au bon moment, poli et agréable. Crois-nous Daryl, à St-François, tu es chez toi!

Monsieur André et madame Nathalie

Ici, la persévérance prend tout son sens!

Ambassadeur du groupe 24-25

Tristan Fournier

Les mots persévérance et constance ont été inventés pour toi. C'est pourquoi je tiens à souligner tous les beaux efforts que tu fais à chaque jour pour réussir.

Atteindre ce que tu désires vraiment te demande de te dépasser au quotidien. Je sais que ce n'est pas toujours facile pour toi.

De plus, tu es ouvert à relever de nouveaux défis lorsqu'on t'en présente (sportif, artistique et scolaire) et tu le fais avec sérieux.

Tu es une personne de confiance aussi bien auprès des pairs que des adultes.

Je suis fière de toi et je constate tout le cheminement que tu as parcouru depuis que tu es à St François. Qui aurait cru, quand tu es arrivé au primaire, que tu veuilles rester une année de plus parmi nous au lieu de retourner à ton école de quartier.

Tu as appris à nous faire confiance et ainsi nous avons pu faire un bon travail d'équipe ensemble.

Sache que nous sommes là pour toi.

Fabienne Montagnon

Ambassadeur du groupe 11

Jonathan Levesque

Après une première année pleine de rebondissements, Jonathan nous est revenu cette année, rempli de bonnes intentions. Il commence en travaillant plus sérieusement en classe et rapidement les résultats académiques s'améliorent. Il constate aussi qu'être à son affaire, améliore ses relations avec les enseignants. En français, il a su nous impressionner grâce à une grande performance en orale.

Il s'implique de plus en plus dans l'école. Il fait partie du club de course, de l'équipe de basketball, de la ligue de hockey, du projet Oxygène et il a été sélectionné pour animer le souper bénéfice.

Souhaitons que toutes ces belles habitudes, acquises durant l'année, sauront aider Jonathan pour le reste de son cheminement scolaire.

Ici, la persévérance prend tout son sens!

Ambassadeur du groupe 22

Dans la vie c'est parfois difficile de faire des choix
Mme Brigitte nous a demandé à François et à moi
De nommer un élève du 22 qui persévère et le consacrer roi
Nous aurions pu tous les nommer un à la fois...

Celui que nous avons choisi...

Il a commencé ici à notre école l'an dernier
Au primaire avec Mme Chantal et Mme Sophie pour l'aider
Il était difficile pour lui d'être en classe même des demi-journées
Mais il a persévéré en confrontant ses difficultés

Quand je l'ai connu, il était sans mots
Il vivait dans un silence rempli de maux
Comme plusieurs élèves il en a vécu beaucoup trop
Mais chaque jour il s'efforce de voir plus loin, plus haut

Maintenant il fait partie du groupe vingt-deux
Il réussit à exprimer ses émotions de mieux en mieux
Il collabore davantage et nous écoute avec ses yeux
Même s'il lui arrive de vivre encore des moments nuageux

Il nous fait rire, sourire et amène sa couleur
Il est unique dans toute sa splendeur
Il lui arrive encore de nous donner des sueurs
Mais nous vivons avec le lui de plus en plus de petits bonheurs

Il fait maintenant des journées pleines avec nous
Je suis sûr qu'il nous donne un simple avant-goût
Car derrière son masque il a un potentiel de fou
Que nous allons découvrir ensemble à chaque rendez-vous

Nous sommes fiers de toi Yannick!!!

Avec toi, la persévérance prend tout son sens !!!

François, Marie-Claude ainsi que toute l'équipe école qui travaille

auprès de toi ☺

Ici, la persévérance prend tout son sens!

Ambassadeur du groupe 14

J'ai choisi de vous parler d'Yzak-Mathieu Lévesque. Ce charmant jeune homme persévère devant les difficultés et maintient des efforts constants. Depuis qu'il fréquente notre école, il a acquis de la maturité et il s'implique davantage. Il a été élu représentant du groupe 14 et il est un membre du SEC. Il a une bonne écoute, il est digne de confiance et démontre de l'empathie envers les élèves mais aussi envers les intervenants. Il fait preuve de respect et son humour lui permet de désamorcer certaines situations. Il gagne à être connu. Je suis fière de lui.

Diane

Ambassadeur du groupe 31

Persévérance - Samuel Desroches

La persévérance, c'est toute une qualité ! Ça prend du courage pour être persévérant. Pour faire face à ses difficultés et ses défis. Pour se dépasser. Pour foncer. Pour accepter les conseils.

Quand tout est facile, on n'a pas vraiment besoin d'être persévérant. C'est lorsque les choses se compliquent ou quand on fait face à nos défis qu'on doit utiliser cette qualité. Bien qu'il ne soit à notre école que depuis le début de l'année, Samuel a su se démarquer par sa persévérance.

Partant tôt de la maison chaque matin, Samuel apporte son énergie avec lui à tous les jours. Il complète les travaux en faisant de son mieux. Il accepte les conséquences et essaie de faire mieux ensuite. Même quand ça ne lui tente pas, il se laisse encourager et il finit toujours par bien faire ses travaux.

Et Samuel s'amuse aussi. Ça rend les journées plus légères et c'est plus facile de persévérer. Bouger est un excellent moyen de pouvoir se concentrer par la suite !

Sa détermination lui permet de bien progresser et d'être heureux à l'école.

Félicitations pour ta persévérance, Samuel !

Dans le cadre du mois de la persévérance scolaire (Février 2016)

TAG ta passion

PARTICIPE À NOTRE CONCOURS

Aime la page Facebook "TAG ta passion",
partage une photo (selfie) ou une vidéo
et cours la chance de gagner un de nos prix :

- * Un iPad mini 2
- * Un ordinateur Toshiba
- * Un longboard
- Et plusieurs autres...

Une initiative de



Voici les élèves confidents de l'école St-François 2015-2016!!!

Faites appel à eux, par le biais de votre éducateur, si vous avez besoin de parler de difficultés personnelles ou pour ventiler avec un autre élève. Parfois, on se sent mieux compris par un autre élève ayant sensiblement le même vécu que nous. Ils sont discrets, à l'écoute et de confiance!



Marie-Thérèse Fontaine. Groupe 22, Laetitia Leduc. Groupe 25, Daphney D'Anjou. Groupe 25,

Francis Plante. Groupe 11, Yzak Levesque . Groupe 14, Félix Gallichan. Groupe 13 et

Yan Leblanc. Groupe 25.

Votre comité S.E.C. : Pénélope, Sabrina et Fabienne!

Sports et loisirs

Persévérance – Les Dynamites

Avez-vous déjà fait une course avec les Dynamites de St-François ?

Un samedi matin, on se lève tôt, on se rejoint à l'école (Oui, oui ! Un samedi à l'école !) et on part pour la course en autobus. En arrivant là-bas, on épingle nos dossards sur notre beau chandail orange et on se dirige vers la ligne de départ. Jusque-là, tout va bien et on a le sourire.

Finalement, quelques minutes plus tard, on court. Un peu plus tard, les pensées commencent à être différentes.

2^e kilomètre : « *Et si je m'arrêtais de courir, je pourrais terminer en marchant ?* »

3^e kilomètre : « *Ok, je n'abandonne pas ! J'essaie de suivre cette personne-là !... Arrrgh ! Trop rapide !* »

4^e kilomètre : « *C'est quoi cette folie ? Pas le fun ! Mes poumons vont exploser ? Je ne fais plus jamais de course ! Mais je vais continuer. De toute façon, je ne peux pas arrêter ici. Et les autres qui sont arrivés vont me voir. Il faut que je coure !* »

5^e kilomètre : « *J'ai réussi ! Le fil d'arrivée ! Les félicitations ! Une collation ! Quelque chose à boire ! Je suis fier de moi : j'ai hâte à la prochaine course !* »

ÇA, C'EST DE LA PERSÉVÉRANCE !



Sports et loisirs

Persévérance – Les Dynamites

Avez-vous déjà vu l'équipe de basketball des Dynamites en action ?

Tous les mercredis, alors que les autres élèves quittent l'école à 11h30, les athlètes de l'équipe de basketball des Dynamites restent à l'école pour s'entraîner. Une petite pause de 15 minutes pour dîner et hop ! C'est l'heure de l'entraînement de deux heures.

Oui, on joue au basket, mais il y a aussi des stratégies, des exercices plus difficiles et de l'entraînement physique. Ce n'est pas facile et il faut se dépasser. Parfois, on ne comprend pas trop et on recommence plusieurs fois le même jeu.

Et il y a les autres joueurs aussi. On est une équipe ! Il faut passer par-dessus certains conflits et être unis.

À d'autres moments, lorsque l'école termine à 15h15, ces mêmes athlètes demeurent à l'école pour un match. Pendant quelques heures, on s'amuse, on rit et on se repose à l'école. Ensuite, il y a un souper d'équipe avant de prendre l'autobus pour notre match. À certaines occasions, on sait que ça ne sera pas facile et que nous sommes négligés pour le match. On se concentre sur nos objectifs et on fait de notre mieux.

Jusqu'à maintenant, la saison de basketball des Dynamites ne cesse de progresser. Puis, au premier match contre l'école Pamphile-Lemay, la victoire était possible. Malheureusement, pour la première fois de la saison, on a moins bien joué qu'à la partie précédente.

Mais c'est une bonne leçon. On sait qu'il n'y a jamais rien de donner dans la vie. Qu'il faut y aller avec énergie, persistance, détermination et volonté !

ÇA, C'EST DE LA PERSÉVÉRANCE !

Depuis le début de l'année, le projet oxygène est commencé à l'école St-François! Le projet Oxygène amène les élèves à se dépasser et persévérer. Nous avons participé à plusieurs courses, plusieurs entraînements, mais aussi, nous avons passé une fin de semaine dans un chalet à faire des activités sportives telles que l'escalade et la randonnée pédestre. Depuis le retour des vacances, nous avons été en ski de fond dans les magnifiques pistes du sentier du moulin. Nous aurons d'autres activités de ski de fond tout au long de l'hiver ainsi que la reprise des courses au mois de mars. Des courses plus compétitives seront au menu pour les coureurs aguerris du projet. De plus, au mois de juin prochain, nous ferons un challenge de vélo de plus de 500km entre le Nouveau-Brunswick et Québec en 1 semaine!



Nous aurons des périodes de préparation pour ce défi de taille! Encouragez-nous!

Sports et loisirs

POURQUOI FAIRE DU SPORT L'HIVER?

Sport national du Canada, le hockey s'avère par ricochet tout aussi populaire au Québec avec plus de 650 000 adeptes. À plus petite échelle, nous étions 25 d'**OPTION-SPORT** à se joindre aux joies de l'hiver pour deux activités extérieures en janvier. Pour les plus négatifs, les **sports d'hiver** riment avec entorse au genou, blessure au poignet en snowboard, gelures des extrémités, épuisement par cet excès soudain de sport. Mais en toute objectivité, les sports d'hiver procurent assurément un bénéfice pour le physique et le moral. Les deux dernières activités extérieures (glace et ski de fond) amènent donc son lot de bienfaits pour le corps et l'esprit. Dans cette optique, voici **6 bienfaits** des sports d'hiver :

1. Un peu de soleil sur le visage pendant les mois d'hiver aide le corps à produire de la **vitamine D**, importante pour la santé des os et du cœur.
2. Les exercices **cardiovasculaires** pendant l'hiver entraînent le corps qui, à son tour, peut absorber plus efficacement l'oxygène.
3. Aident votre corps à **brûler plus de graisse**. Votre corps doit produire plus d'efforts par temps froid pour maintenir sa stabilité de fonctionnement.
4. Les recherches indiquent que des exercices réguliers par temps froid **stimulent le système immunitaire**.
5. **Développent l'endurance**. Il faut toutefois les pratiquer plusieurs fois par semaine.
6. L'endorphine libérée pendant l'activité physique **améliore l'humeur** en vous donnant une sensation de bien-être.

Vive l'hiver et surtout, amusez-vous! ☺

Dominić Henry



JEUX ET DIVERTISSEMENTS

Trouve les 7 erreurs



Facile

			6			8	
	6		4	2		1	3
3		9	1	8		7	6
	5	3	9	7			
2		4				6	7
				3	4	5	9
8		6		1	9	4	2
4	7			6	8		5
	1				2		

Moyen

4	3	1			2	9	
2			5		4		3
5						8	2
9	8	4	1				2
	2				9	6	8
6		2					4
	4		6		7		8
		9	2			1	5
						6	

JEUX ET DIVERTISSEMENTS

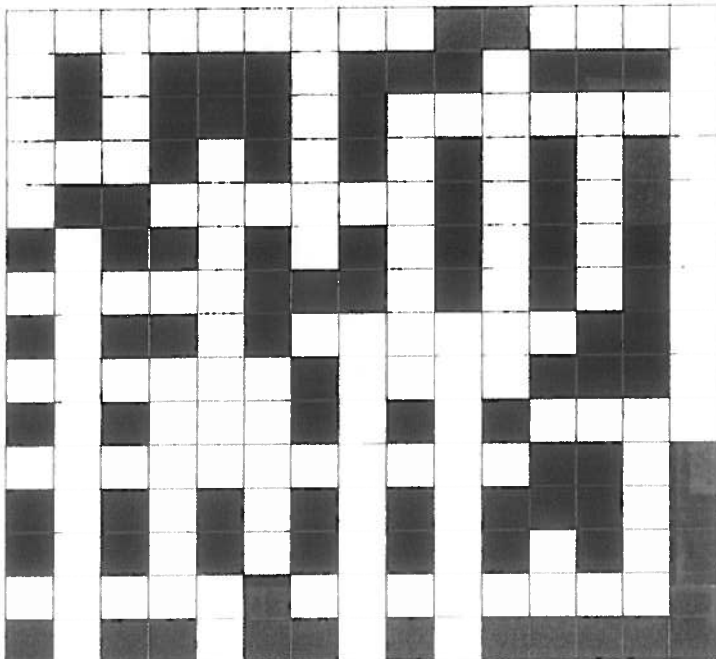
À trouver: un mot de 9 lettres

Thème: DEBUT ET FIN

ABC	EXORDE	RUINE
ACCOUCHER	EXPIRER	SEUIL
ACHEVER	EXTREME	SOIR
AMORCER	GENESE	SORTIR
ATTAQUER	GROSSESSE	SUPPRIMER
BEBE	INAUGURALE	TARDILLON
BERCEAU	INITIALEMENT	TERME
BOUT	INITIER	TETE
CLOS	ISSUE	TUER
CLOTURER	LEVER	VELER
CREER	MORT	VESPERAL
DESSERT	NOUVELLE	
DISPARAITRE	NOVICE	
EMBRYON	POSTULAT	
ENGAGER	QUEUE	
ENTAMER	RACINE	
EPILOGUER	RETOUR	
ESQUISSE	REVOLUE	
ETRENNER	RUDIMENTS	

Mot Mystère

T	T	E	N	I	U	R	E	V	O	L	U	E	B	E	B
N	T	A	A	L	I	U	E	S	Q	U	I	S	S	E	R
E	E	M	L	T	M	D	M	V	E	S	P	E	R	A	L
M	T	O	P	U	R	O	B	P	E	X	T	R	E	M	E
E	E	R	U	O	T	E	R	M	E	H	E	T	N	R	V
L	L	C	X	B	R	S	Y	T	R	R	C	I	N	E	E
A	L	E	E	C	I	V	O	N	I	L	N	A	E	M	R
I	E	R	E	E	O	E	N	P	O	A	C	R	R	I	T
T	V	A	R	N	S	L	X	T	U	C	B	A	T	R	A
I	U	T	E	I	R	E	U	G	O	L	I	P	E	P	R
N	O	T	M	C	T	R	U	E	S	E	S	N	P	D	
I	N	A	A	A	E	R	C	E	S	N	S	I	G	U	I
T	N	Q	T	R	A	H	O	U	U	E	E	D	A	S	L
I	T	U	N	L	E	I	E	S	D	O	E	S	G	O	L
E	E	E	E	R	U	D	I	M	E	N	T	S	E	L	O
R	G	R	O	S	S	E	S	S	E	R	E	R	E	R	C



2
Gp
Km

3
Bar
Spa

4
Hili
Rees
Saga
Salo

5
Honda
Imola
Japon
Panis
Turbo
Valve

6
Ascari
Canada
Italie
Jaguar

6
Oliver

7
Hongrie
Laffite

8
Hakkinen
Hawthorn
Heidfeld
Malaisie
Michellin

9
Barcelone

10
Fisichella
Schumacher

11
Performance